

Календарно-тематичне планування

Умовні позначення

**Exam Companion** – онлайн практикум з тренувальними вправами у форматі ЗНО, зразками письмових завдань та відповідями, порадами щодо виконання екзаменаційних завдань різних типів

Кольором виділені уроки, які рекомендовано для виконання у школах з поглибленим вивченням англійської мови (4-5 годин на тиждень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **урок №** | **тема** | **мовленнєві функції** | **мовна компетенція** | **мовленнєваа компетенція** | | | | **загальнонавчальна компетенція, екзаменаційні навички та мікроуміння** |
| **лексика і граматика** | **аудіювання** | **говоріння** | **читання** | **письмо** |
| **Розділ 5 Family and social life с. 74-89** | | | | | | | | |
| 1 | Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 72 впр. 1-4) | - знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку  - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах  - запитує та надає відповіді на питання, пов’язані з етапами життя | етапи життя (stages of life)  словотворення: суфікси іменників |  | Діалогічне мовлення |  | Заповнення пропусків в тексті  Заповнення Mind Map (Exam Companion) | Розвиток мовної здогадки  Уміння працювати в парах  Лексико-граматичний аналіз тексту  Стратегії запам’ятовування лексики |
| 2 | Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 72 впр. 5, стор. 73 впр. 6-9) | - знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку  - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах  - висловлюється на тему стосунків з родичами та друзями | члени сім'ї, друзі і приятелі  verbs and prepositions  adjective-noun collocations |  | Діалогічне мовлення | Family photo | Заповнення пропусків в тексті  Заповнення Mind Map (Exam Companion) | Переглядове читання  Розвиток мовної здогадки  Уміння працювати в парах  Лексико-граматичний аналіз тексту |
| 3 | Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 73 впр. 10-11, стор. 74 впр. 12-15) | - знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку  - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах  - коментує події повсякденного життя  - висловлюється на тему планів проведення вільного часу на канікулах | повсякденна діяльність  дозвілля  collocations |  | Діалогічне мовлення  Монологічне висловлювання за темою | Blog post | Заповнення пропусків в тексті  Вибір слова відповідно до контексту  Заповнення Mind Map (Exam Companion) | Переглядове читання  Розвиток мовної здогадки  Уміння працювати в парах  Лексико-граматичний аналіз тексту |
| 4 | Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 74 впр. 16-17, стор. 75 впр. 18) | - знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку  - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах  - висловлюється на тему подій шкільного або сімейного життя | свята і урочистості  Compound nouns |  | Монологічне мовлення: бесіда про шкільні свята та урочистості |  | Заповнення пропусків в тексті  Вибір слова відповідно до контексту  Заповнення Mind Map (Exam Companion) | Переглядове читання  Розвиток мовної здогадки  Уміння працювати в парах  Лексико-граматичний аналіз тексту |
| 5 | Розвиток лексико-граматичних навичок (стор. 75 впр. 19-25) | - знає значення, правопис і вимову тематичної лексики активного вжитку  - уміє правильно вживати тематичну лексику в типових комунікативних ситуаціях і контекстах  - обґрунтовує власні погляди, думки, почуття  - описує власний досвід | стиль життя, конфлікти і проблеми словотворення: суфікси іменників Фразові слова  Стійкі словосполучення |  | Діалогічне мовлення  Монологічне висловлювання за темою | Today’s gossip  Dealing with conflict | Заповнення пропусків в тексті  Вибір слова відповідно до контексту  Заповнення Mind Map (Exam Companion) | Переглядове читання  Розвиток мовної здогадки  Уміння працювати в парах та у групі  Лексико-граматичний аналіз тексту |
| 6 | Розвиток умінь аудіювання  стор. 76 | - розуміє ключову інформацію в аудіотексті  - розуміє прості висловлювання, повідомлені у природньому темпі  - вміє визначати головну думку тексту  - вміє визначати намір того, хто говорить, відповідно до контексту  - встановлює відповідність між твердженнями та змістом аудіотексту  - розповідає про події з минулого, описує ситуації, пов'язані з життям родини  - просить та надає поради, що стосуються особистих проблем | конфлікти і проблеми  фразові дієслова | Аудіювання з розумінням основного змісту тексту *Difficult relationships (*B1) | Діалогічне мовлення |  | Заповнення пропусків в тексті  Вибір слова відповідно до контексту  Заповнення Mind Map (Exam Companion) | Уміння виокремлювати основну думку  Розуміння текстових референцій  Стратегії виконання завдань на встановлення відповідності  Уміння працювати в парах та у групі  Лексико-граматичний аналіз тексту |
| 7 | Розвиток умінь аудіювання  стор. 77 | - розуміє ключову та детальну інформацію з аудіотексту  - визначає головну думку тексту, що звучить у природньому темпі  - встановлює відповідність між твердженням та висловлюванням  - вміє підбирати синоніми та антоніми  - висловлюється з приводу явища, яке визначається як phubbing  - вміє висловити власну думку з приводу почутого та обґрунтувати її | Повсякденне життя  Вільний час і дозвілля  Стійкі словосполучення | Аудіювання з повним розумінням змісту тексту *Phubbing (*B1+ / B2) | Діалогічне мовлення |  | Заповнення пропусків в тексті  Вибір слова відповідно до контексту  Заповнення Mind Map (Exam Companion) | Стратегії виконання завдань множинного вибору  Розвиток навичок самостійної роботи  Уміння працювати в парах  Розвиток мовної здогадки  Уміння розрізняти факт та думку |
| 8 | Розвиток умінь читання  стор. 78-79  Exam Companion стор. | - розуміє ключову інформацію в тексті  - доповнює текст реченнями, яких бракує, розуміючи його структуру  - вибирає правильну відповідь з числа поданих варіантів  - висловлює думку щодо життя відомих людей  - вміє надати приклади для обґрунтування власної думки | свята і урочистості  стиль життя |  | Діалогічне мовлення  Опис місця  Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного | Вивчаюче читання: *Gretna Green (*B1) | Вибір слова відповідно до контексту  Заповнення Mind Map (Exam Companion) | Стратегії ознайомлювального та вивчаючого читання  Розуміння структурно-логічних зв’язків у тексті  Розвиток мовної здогадки |
| 9 | Розвиток умінь читання  стор. 79-80  Exam Companion стор. | - уміє знаходити необхідну інформацію у тексті  - розуміє основну та другорядну інформацію у тексті  - розуміє специфічні деталі змісту тексту  - встановлює відповідність між короткими текстами та відповідями на запитання щодо їх змісту | свята і урочистості  стиль життя |  | Діалогічне мовлення  Висловлення і обґрунтування власної думки з приводу прочитаного | Пошукове читання:  *Weddings, weddings! (*B1+ / B2) | Перефразування  Заповнення Mind Map (Exam Companion) | Ознайомлювальне та пошукове читання  Уміння виокремлювати ключову та другорядну інформацію  Розвиток мовної здогадки |
| 10 | Розвиток умінь говоріння стор. 81 | використовуючи активну тематичну лексику та граматичні структури вміє:  - висловити і обґрунтувати власну думку, погляди, почуття щодо свого вільного часу  - розпочати, підтримати та завершити бесіду, отримати та надати пояснення, інформацію, що стосується дозвілля  - запропонувати, прийняти та відкинути пропозицію щодо способів проведення дозвілля | Вільний час  Фрази мовленнєвого етикету: suggesting and giving advice |  | Діалогічне мовлення: рольова гра |  | Написання порад | Уміння працювати в парах  Уміння брати участь у бесіді  Уміння підбирати синоніми |
| 11 | Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 82  Exam Companion стор. | - вміє висловити і обґрунтувати власну думку на тему дружніх стосунків  - розуміє лексико-граматичний контекст  - вміє обирати з правильний мовний вираз відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів | члени сім'ї, друзі і приятелі  Сталі вирази  Словотворчі моделі |  | Монологічне мовлення |  | Множинний вибір | Розвиток мовної здогадки  Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст  Стратегії переглядового читання |
| 12 | Розвиток лексико-граматичних навичок стор. 83  Exam Companion стор. | - вміє утворювати лексичні одиниці відповідно до контексту  - розуміє лексико-граматичний контекст  - вміє обирати з правильний мовний вираз відповідно до контексту з низки запропонованих варіантів | члени сім'ї, друзі і приятелі  дозвілля  Сталі вирази  Словотворчі моделі |  | Монологічне мовлення | Короткі тексти | Множинний вибір  Vocabulary Test 5 | Розвиток мовної здогадки  Уміння аналізувати лексико-граматичний контекст  Стратегії переглядового читання |
| 13 | Розвиток граматичних навичок  стор. 144 | - знає правила та вміє вживати в мовленні неособові форми дієслова (інфінітив та герундій)  - визначає форму дієслів, поданих у контексті  - пише короткий звіт про події  - вміє знаходити граматичні помилки у тексті | Інфінітив та герундій |  | Монологічне мовлення |  | Доповнення речень  Вибір правильної форми дієслова  Заповнення пропусків | Розвиток навичок самостійної роботи  Розвиток мовної здогадки  Розуміння лексико-граматичного контексту |
| 14 | Розвиток умінь письма стор. 84-85  Exam Companion стор. | - вміє написати особистий лист щодо візиту родича, зважаючи на подані комунікативні умови і докладно їх розвиваючи  - використовує активну тематичну лексику і граматичні структури  - знає правила оформлення особистого листа | члени сім'ї, колеги і приятелі, повсякденне життя, дозвілля |  | Діалогічне мовлення | Зразок написання особистого листа | Особистий лист (B1) | Уміння структурувати письмове висловлювання  Уміння дотримуватись інструкцій  Уміння описувати людей та події з минулого |
| 15 | Розвиток умінь письма стор. 85  Exam Companion стор. | - знає правила оформлення офіційного листа  - пише офіційний лист до директора школи щодо відвідування святкового заходу та висловлює власну думку з цього приводу, наводячи приклади та аргументи  - використовує розширений словниковий запас з теми та різноманітні граматичні структури | опис людини  опис урочистої події  почуття та емоції |  | Діалогічне мовлення | Зразок написання офіційного листа | Офіційний лист (B1+ / B2) | Уміння структурувати письмове висловлювання  Уміння дотримуватись інструкцій  Уміння надавати аргументи до висловленої думки |
| 16 | Тест 5: узагальнююче повторення теми | | | | | | | |