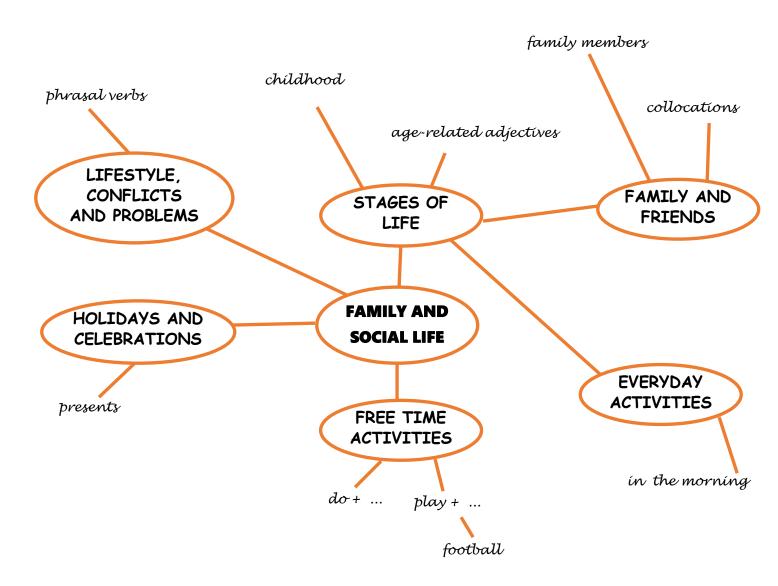


Exam companion

3MICT	
UNIT 1 HUMAN BEING	2
UNIT 2 HOUSE	10
UNIT 3 SCHOOL	17
UNIT 4 WORK	26
UNIT 5 FAMILY AND SOCIAL LIFE	33
UNIT 6 FOOD	40
UNIT 7 SHOPPING	47
Unit 8 UKRAINE AND THE WORLD	55
ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ТА ПОРАДИ ЩОДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ РІЗНИХ ТИПІВ	62

Mind Map 5

Синім кольром запиши у кожну категорію слова та словосполучення, які ти вже знаєш.



Після виконання вправ з кожної підтеми заповни відповідну категорію опрацьованими словами та словосполученнями. Увага! Зроби записи іншим кольором.



UNIT 5 FAMILY AND SOCIAL LIFE

Warm up

How do you understand the term 'family values'? Are these values important to you? Why/why not?

Частина 1 Читання (Reading)

ТИП ЗАВДАННЯ: завдання на заповнення пропусків у тексті (gap filling)

Task info

Одним з екзаменаційних завдань є завдання на заповнення пропусків у тексті. Завдання передбачає заповнення пропусків у тексті (зазвичай їх 5-6) реченнями або частинами речень, що пропонуються як варіанти правильних відповідей (зазвичай їх 8).

TIP 1

Прочитай швидко текст, ігноруючи пропуски. Так ти отримаєш загальне уявлення про основну тему тексту і те, як розвиваються основні ідеї в ньому. Потім прочитай речення / частини речень, які потрібно вставити у текст замість пропусків. Яка основна думка кожного з них? Якщо це частини речень, з якого слова вони починаються? Подумай, яка інформація має бути безпосередньо до та після кожного речення / частини речення.

TIP 2

Прочитай речення, що стоять безпосередньо до

та після пропуску. Перш, ніж обрати відповідь, буде корисним проговорити про себе усі варіанти, щоб вирішити, який з них звучить більш природно.

- ◊ Звертай увагу на вказівні слова (напр. this та that) у варіантах відповідей, та виріши, до чого вони відносяться у тексті.

TIP 3

Обираючи правильну відповідь, пам'ятай, що вибрані частини речень/речення повинні підходити не тільки за змістом, а й за граматичною структурою до речення/частини тексту, в яке ти його вставляєщ.

Practice

Прочитай уривок з тексту. До кожного пропуску підбери частину речення, яка, на твій погляд, підходить граматично і логічно.

Clothing tells us many things about the wearer. It can be used to indicate **1**_____. The most extreme example of this type of clothing is a uniform. A dress code is very important in business. It is a rare businessman **2**_____. Most politicians also try to be neat and well-dressed.

- A. who does not feel the need to wear a suit and tie
- B. because more people started to follow fashion
- C. because many women now wear what were once men's clothes
- D. whether a person is a member of a particular group or organisation

Більш докладні поради щодо виконання завдань на заповнення пропусків у тексті дивись на стор. 65



ТИП ЗАВДАННЯ: завдання на встановлення відповідності (matching paragraphs to questions)

Task info

Одним з екзаменаційних завдань є завдання на встановлення відповідності. Такі завдання перевіряють вміння розуміти головну тему та ідею тексту/фрагменту тексту/оголошення, а також уміння знаходити необхідну спеціальну інформацію в тексті. Вони можуть мати різні форми: відповідність заголовків текстам/фрагментам текстів/ оголошенням або відповідність запитань текстам. Завдання зазвичай складається з 5-6 абзаців / текстів/уривків текстів/оголошень та заголовків або запитань, декілька з яких (зазвичай 2 або 3) не підходять до жодного з текстів. Заголовки можуть бути у вигляді речень, словосполучень або запитань. Кожен заголовок або запитання стисло передає зміст абзацу/тексту/оголошення або містить спеціальну інформацію, яку вам потрібно знайти у прочитаному тексті/уривку/оголошенні.

TIP 1

Виконуючи це завдання, пам'ятай, що заголовок – це основна думка всього абзацу / тексту /

оголошення, а не однієї з висловлених в ньому думок. Однакові слова, які з'являються у заголовку / відповіді та у тексті, часто є пасткою, тобто така інформація може бути у тексті, але вона не визначає його головної думки!

TIP 2

Прочитай уважно всі заголовки і подумай, про що може йтися у тексті, до якого він пасує.

TIP 3

Спочатку прочитай всі варіанти відповідей, щоб мати уявлення про те, яку інформацію треба шукати. Лише потім передивись текст /фрагмент тексту / оголошення.

- ⋄ Підкресли ключові слова у наданих варіантах відповідей, так буде легше зосередитись на інформації, яку треба знайти, та/або темі, яку потрібно визначити.
- \diamond Не обирай відповідь лише тому, що у ній є слово, ідентичне слову у тексті.

Більш докладні поради щодо виконання завдань на встановлення відповідності дивись на стор. 64

Practice

Прочитай два фрагмента текстів та підбери заголовок до кожного з них з поданих варіантів.

- A. PARTY DESSERTS
- **B. PARTY GAMES**
- C. GIVING A PARTY

Ask your parents for permission to have a party. Decide what kind of party you want and whether it will be held indoors or outdoors. Send written invitations to your friends. Tell them what kind of party you are having, at what time, where, and whether or not the guests should wear costumes. Make a list of games you would like to play. Ask your mother to help you prepare refreshments. Ice cream, cake, cookies, and lemonade are good for any party.

- A. FAMLY DINNER
- B. TEACHERS OF VALUES
- C. TABLE TALK

Times change and so do traditions. People are so busy these days that they sometimes forget important family values. Sharing meals and discussing family business or the day's events are a few 'traditions' that seem to be becoming less common in many homes. Family discussions around the dinner table are very important. They give each family member the opportunity to have their say. They hold a family together.

Частина 2 Використання мови (Use of English)

ТИП ЗАВДАННЯ: заповнення пропусків у тексті з вибором правильної відповіді (multiple choice gap filling)

Task info

Одним з екзаменаційних завдань є завдання на заповнення пропусків у тексті лексичними одиницями (Use of English. Vocabulary) або граматичними формами (Use of English. Grammar). Завдання полягає у виборі однієї з чотирьох наданих варіантів відповідей для заповнення кожного пропуску в тексті. Тексти зазвичай невеликі за обсягом.

TIP 1

Прочитай швидко текст, ігноруючи пропуски. Так ти отримаєш загальне уявлення про основну тему тексту. Потім прочитай речення, де є пропуски, і подумай:

- ◊ яке слово найкраще підходить в кожному випадку
- ◊ яка частина мови або граматична структура

- може бути в кожному випадку за контекстом
- ⋄ яке загальне значення має бути у слова, якого не вистачає у реченні
- ⋄ подивись на варіанти відповідей. Яке слово звучить найбільш природно у даному реченні, надаючи йому правильний сенс? Чи співпадає твоя здогадка з ним? Спробуй промовити речення про себе. Чи звучить воно правильно?

TIP 2

Після закінчення виконання завдання прочитай текст знову, цього разу з обраними відповідями. У кожному випадку обрані слова мають підходити не тільки граматично, а й логічно.

Більш докладні поради щодо виконання завдань частини «Використання мови» дивись на стор. 66

Practice

Прочитай фрагмент тексту. Зверни увагу на слова, які розташовані безпосередньо до та після пропусків. Спробуй згадати, які сталі вирази / ідіоми / фразові дієслова ти знаєш з цими словами. Потім обери одну відповідь до кожного пропуску.

Jessica could hardly believe that this was the same man she had 1___ in love with a year before. She began to regret ever having married him. He started to flirt with some of young women on board last night. This made Jessica decide that the only solution was to split 2 ___ with him and start her life all over again.

1 a. felt b. fallen c. found d. fell

2 a. away b. out c. up d. apart

Прочитай фрагмент тексту. Зверни увагу на слова, які розташовані безпосередньо до та після пропусків. Подумай, які граматичні форми мають бути у слів для заповнення кожного пропуску. Потім обери одну відповідь до кожного пропуску.

Jerry hated the way his wife woke him up in the morning. It showed that she 1 ___ angry with him. But it was really dangerous 2 ___ an artist like that! It made him feel bad for hours. She seemed to enjoy making life 3 ___ for him than it was already.

1 a. is b. were
c. has been d. was
2 a. wake b. to wake
c. waking d. woken

3 a. the most difficult b. so difficult c. as difficult d. more difficult



Частина 3 Письмо (Writing)

ТИП ЗАВДАННЯ: особистий лист (an informal letter)

Task info

Одним з екзаменаційних завдань може бути написання особистого листа. У завданні обумовлено кількість слів (не менше 100), якої слід дотримуватись. Завдання містить докладний ситуативний контекст, у якому вказано одержувача листа (друга або знайомого). У завданні є три комунікативні умови з інформацією, яку слід розвинути. Щоб успішно виконати завдання, намагайся повністю розкрити всі умови, а також дотримуйся відповідної структури (доречний початок і закінчення листа, поділ на абзаци тощо).

TIP 1

Прочитай завдання, підкресли та пронумеруй інформацію, яку треба включити до відповіді.

TIP 2

Під час написання особистого листа використовуй неофіційний стиль. Вживай:

- \Diamond розмовну лексику, наприклад fab замість fabulous
- \Diamond Скорочені форми дієслова, наприклад isn't замість $is\ not$
- ♦ неповні речення, наприклад Been to London recently замість I've been to London recently.

TIP 3

В особистих листах часто необхідно описати свої почуття по відношенню до інших осіб або подій. Зазвичай, хоч і не завжди, з цією метою вживають прикметники, наприклад I was really surprised by ..., I couldn't believe my eyes when I saw ..., I was more than shocked тощо.

Більш докладні поради щодо написання особистого листа дивись на стор. 68

Practice

Познач знаком ✓ речення, які написано у неофіційному стилі.

- 1 a. We threw a surprise party for him.
 - b. We organised a surprise party for him.
- 2 **a.** Mum and dad were absolutely over the moon with their anniversary presents.
 - b. Our parents were delighted to receive their anniversary presents.
- a. My best friend gave me a necklace, which was really nice.
 - b. I got a necklace from my bff. It was so cool!

В яких реченнях йдеться про приємні почуття, а в яких - про неприємні? Які речення можуть стосуватися обох видів почуттів?

- a. I got the shock of my life when I saw him there.
- b. I was just devastated to hear the news.
- c. We were thrilled to bits to see everybody there.
- d. This was the most unexpected present I'd ever got before.
- e. It was a very touching occasion.
- f. I was really fed up with all the stuff I had to do.

Прочитай екзаменаційне завдання, підкресли і пронумеруй всю інформацію, яку слід передати. Подумай, як найбільш повно розкрити зміст умов, дотримуючись неофіційного стилю. Занотуй свої думки.

Last week you had your birthday party. Your parents arranged a wonderful surprise party for you. Write a letter to your English pen-friend in which you

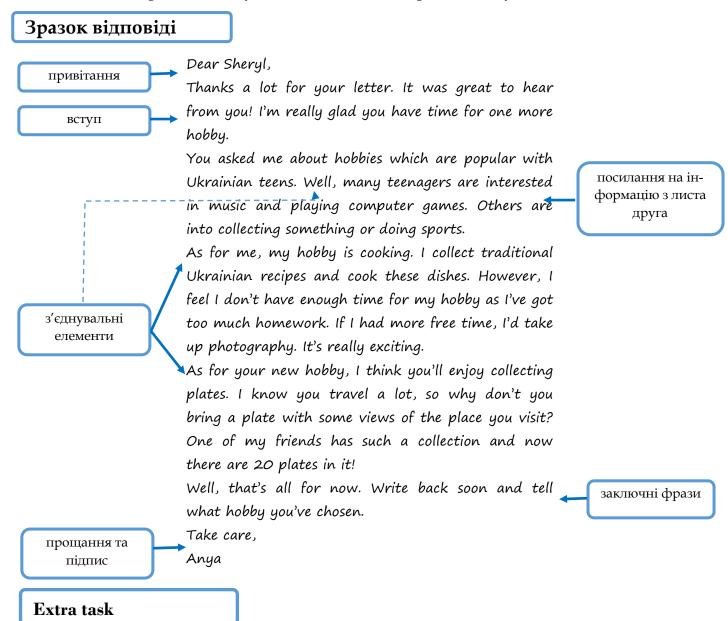
- thank him/her for a present you got from him/her
- tell about the surprise party and describe your feelings about it
- describe entertainments during the party and the presents you received.



Прочитай екзаменаційне завдання і підкресли інформацію, яку слід передати.

You have received a letter from your English-speaking pen friend who is planning to start a new hobby but he/she hasn't decided what hobby to choose. Write a letter in which you

- tell about hobbies which are popular with teenagers in Ukraine
- · write about your hobby and tell whether you'd like to take up a new one
- give advice to your friend about choosing a new hobby



You have received a letter from your English pen-friend in which he/she complains that his/her parents think he/she spends too much time hanging around his/her friends. Write him/her a letter in which you tell:

- how often you meet your friends
- what you usually do together
- what you do when you disagree with your parents about how you spend your free time.

Write at least 100 words. Do not use your real name or any personal information. Start your letter in an appropriate way.



Extra exam practice

ТИП ЗАВДАННЯ: ece (an essay)

Task info

Одним з екзаменаційних завдань може бути написання есе з висловленням особистої думки з певної теми (an opinion essay). Завдання пропонує твердження, за темою якого потрібно написати твір, надаючи аргументи та підкріплюючи їх прикладами. Цей тип завдання передбачає використання офіційного стилю.

TIP 1

Під час написання есе з висловленням особистої думки з певної теми (an opinion essay), дуже важливо обміркувати мовні засоби, які ти використаєш у своїй роботі. Щоб представити аргумен-

ти, використовуй такі фрази, як First of all, I'd like to start with ..., Firstly. Щоб додати аргументи, використовуй такі фрази: Moreover, Another advantage/ disadvantage is that ... What's more, тощо. Для представлення протилежної точки зору доречними будуть фрази на кшталт In contrast, However, On the other hand, тощо.

TIP 2

Пам'ятай, що кожен аргумент треба підтвердити прикладом. Для цього використовуй такі фрази, як For instance, In my experience, Among others, For example, тощо.

Більш докладні поради щодо написання есе дивись на стор. 78

Practice

Прочитай екзаменаційне завдання та твердження до нього. Скажи, які з тверджень:

- ⇒ є аргументами на підтримку твердження із завдання
- ⇒ є аргументами, що спростовують твердження у завданні
- ⇒ не мають відношення до твердження із завдання

Some people believe that teenagers today are generally rude, lazy and badly behaved. However, other people think that teenagers have a bad reputation for no reason.

Do you agree that teenagers are often criticized unfairly?

- 1. In my opinion, most teenagers are extremely hardworking.
- 2. I personally believe that teenagers are much more considerate today than they used to be twenty years ago.
- 3. Getting a part-time job is a good way for a teenager to make some extra money.
- 4. At my school, for example, there are very few problems with discipline.
- 5. Teenagers often prefer to play computer games rather than do their homework.
- 6. Those people who criticize teenagers should think back to their own teen years.
- 7. It is certainly true that many teenagers today do not get enough physical exercise, which might be due to laziness.
- 8. Some experts say that exams are not the best way to test how much a teenager knows about a subject.

Використовуючи поданий план, напиши своє есе. Ти можеш використати ідеї з попередньої вправи та/або додати власні.

- I. Introduction (state the problem)
- II. Express your opinion and give reasons for it.
- III. Give the possible opposing arguments and explain why they are wrong.
- IV. Conclusion.

Follow-up

Make a list of formal and informal expressions you learnt in this unit.

